

• 海外教育 •

印度尼西亚的中医教育及其前景

厦门大学海外教育学院 王长荣 (厦门 361005)

关键词: 海外中医教育; 印度尼西亚**Key Words:** Overseas TCM Education; Indonesia.**1 印度尼西亚中医药发展概况**

印度尼西亚的中医药业是随着大量华人移居该国之后出现并逐渐发展起来的。华人移居印度尼西亚,始于唐代,至今已有一千多年的历史。当时,“南洋”华侨,来自中国的福建、广东、海南三省。公元947年,即唐代末年,华族社群数千名来到印度尼西亚苏门答腊岛巨港一带定居,他们都是唐末黄巢起义军攻占广州之后集体逃难来到该地的。公元1292年,元朝派兵远征印度尼西亚失败后,改由中国侨民不断到印度尼西亚东爪哇进行贸易,并有数千名华人在泗水、锦石、杜板等地定居下来,其中多为福建漳州人和广东人。三百年前,荷兰从英国人手中夺得殖民地政权,放宽移民入境,华人进入印度尼西亚更逐年增加,至清代达到最高峰。

早期的华族移民地区多是荒凉地带,华人来后,多水土不服,又面对瘴疔、瘟疫、暑热等侵犯,患者甚多。能使患病的华人消灾除病、安心定居,靠的是华族移民本身的普通中医中药知识及移民群中的民间中医。随着华族移民的增加,中医中药人员也同时进入印度尼西亚,他们在印度尼西亚开设中药商店,设立中医诊所。当时,只要有普通的商店准字便可经营药店,而中医生开业则不必获得准字。1945年,苏加诺从荷兰人手中取得政权,新政府积极培植医生和药剂师,对中医的管理大体上也与荷兰人时代一样,只要在中药店准字上附加注明不许在店内售卖化学药品,中医开业也不必另讨准字。

中医人才大多来自中国,或由积累了丰富经验的中药店老药师兼任,有的是由一些塾师教员转业而来,亦有世袭医业的父子相传,但良莠不齐,鱼龙混杂。中医医院的创办是中医发展的标志之一。如1900年3月印度尼西亚华裔在椰城成立中华公馆时,也创办了中医医院。自此各地相继开设中医医院。1949年中国解放,由于政治原因,印度尼西亚政府随同其他东南亚国家颁布移民限制条件,此后,中国移民大大

减少,中国的中医药人员很少前往印度尼西亚,造成印度尼西亚中医药人才青黄不接的局面。1965年,印度尼西亚发生“九·卅”事变,新政权宣布与中国停止外交关系,印度尼西亚与中国在中医药方面的交流进一步减少,但是,由于中医药在民间影响较深,中医药仍在原有基础上缓慢地向前发展。1974年印度尼西亚政府颁布了中医药管制法令,规定中药店必须聘用法定配药师一人,所有中医师须向省卫生部申请准字,外籍人士还须执有劳工准证,但劳工准证的发放掌握甚严。印度尼西亚政府还规定,凡正式挂牌行医者,必须通过政府卫生局考试及格后方能领到营业准字,这种营业准字有效期为二年,逾期则须重新交费申请延长。凡参加考试的医师须于考试前接受有关当局主办的三天期限的卫生知识基本课程的培训,考试分口试与笔试两项,均以印度尼西亚语作答,由具有中医基础理论知识的西医人员进行监考和批卷,其中多是华裔。1975年印度尼西亚最高卫生部颁布法令,停止中成药进口。但仍有一些神通广大的商人通过一些渠道输入中成药(须在卫生部药物管制机构列号注册),为此印度尼西亚当局又下令各地中药店,限定他们在1977年底以前把现存的中成药售罄,此后严禁出售。印度尼西亚政府鼓励本国人民开办制药厂,在中药制剂方面,已有人参精、当归精及各种大补酒等。印度尼西亚政府对草药的应用未有限制,1977年政府设立了一个传统草药监督机构,大力推广使用民间草药土方,所以今天印度尼西亚人中,还常有人采集草药治病救人,在不少城市,仍然可见到一种“走动的药房”——背着竹篓的爪哇女卖药者。这种草药盛产于印度尼西亚各岛,品种十分繁多。由于中药的使用受到限制,所以针灸的使用和发展日益普遍。在雅加达有一间著名的针灸诊疗所——公众针灸诊疗所,该所创立于1963年,发起人是印度尼西亚著名工程师梁培基先生。该所目前每日有求诊病人四、五百人,病人来自各阶层人士,华、印人都有,但以印度

尼西亚人为多。诊所收费大众化,贫穷者则予免费诊治,深受普通百姓的拥护。在其他地方,各种大小的针灸诊所也不少见。在极端困难的形势下,印度尼西亚的老一辈中医人员为了维护共同权益,团结中医同道或中药同业,于1975年3月6日成立了印度尼西亚中医协会,当时会员已有175名。之后,在全国其他地区设立了八个分会。至1982年,会员增加至390多名,其中雅加达的会员占90%,其他地区的会员占10%。协会买下了新会所,楼下设慈善医疗机构,专为病人免费服务,分别由协会选派医师轮流主诊。目前,协会已争取到印度尼西亚雅加达卫生署承认的中医师地位,并规定凡欲领行医执照,必须先有该协会的签署,方能获得印度尼西亚卫生署的批准而取得行医执照证书;任何执业的中医师欲延长行医执照,亦须通过该协会的签署。至今为止,这个协会的会员已有900多名。

印度尼西亚另一个中医组织是印尼雅加达传统医药基金会,这是一座中医联合诊所,由印度尼西亚国民议会议长夫人达悦摩氏担任主席,该诊所设有中医内科、针灸、按摩及痔疮科,完全免费为病人服务。

除此之外,目前在印度尼西亚还有针灸协会(IAI)、印度尼西亚西医师针灸公会(PDAI)、传统疗法统一基金会(GAPETRA)、印度尼西亚西瓜哇中医师协会(ISA)、印度尼西亚苏北回教大学医院针灸科、苏北中医协会分会及棉兰中药商公会等。

2 印度尼西亚的中医教育简况

印度尼西亚的中医教育基本上有两种模式,即私人传授与中医教育机构传授。在早期,大约在本世纪70年代以前,印度尼西亚基本上没有中医教育机构,中医师的培养多由“父子相传”或“私下拜师”训练出来。1949年中国大陆解放,印度尼西亚制定限制移民政策,中国医师不能再赴印度尼西亚,造成中医师后继乏人。在当时,私人传授就成为补充新一代中医的主要途径。

1956年中国厦门大学成立华侨函授部,开设中医、中文等课程,专门面向海外华侨华人招生,以函授形式进行教学,深受海外华侨华人的欢迎。1959年印度尼西亚参加厦门大学“中医内科专科”函授学习的人数便有103名。至1965年,全印度尼西亚共有300名先后报名参加“中医内科”及“针灸科”的函授学习,修完课程后,赴厦门大学参加面授及临床实习。这批学生,毕业以后一方面行医济世,一方面培养中医接班人。其中最著名的有杨渊源、廖益修二位医师,他们都是厦门大学第一届毕业生(1959年),向他们

学习针灸、中医者颇众,桃李遍及雅加达和印度尼西亚各省,影响甚广。黄延章也是印度尼西亚著名的老中医,原是厦门大学华侨函授部1962年度的学生,他临床经验丰富,书法更是一绝。印度尼西亚中医协会顾问张远猷医师及历任印度尼西亚中医协会总主席和亚细安中医药学术会发起人增大勇医师,都是黄老中医的入室门人。曾凯老中医,也是厦门大学华侨函授部1959年度的第一届毕业生,他除了行医之外,也开班传授中医学术,至今已有30多年,桃李满门。印度尼西亚著名的老中医游绍宽先生,曾是厦门大学华侨函授部1959年的第一批进修生,他的医术精湛,闻名全印度尼西亚,印度尼西亚前总统曾请他看病,总统的夫人也请他诊治。印度尼西亚最著名的针灸医院——雅加达公众针灸医疗院的创办人梁培基医师也是厦门大学华侨函授部第一届进修生。在本世纪五、六十年代、厦门大学华侨函授部的开办,对于印度尼西亚中医接班人的培养和中医事业的发展起了相当重要的作用。1965年印度尼西亚发生“九·卅”事变,印度尼西亚当局禁用华文,中华文化遭遇印度尼西亚有史以来的最大挫折,包括以华文为主的中医药的发展。1966年中国发生“文化大革命”,导致中印外交停止,厦门大学海外中医函授教学也停办,面对不能使用华文的局面,印度尼西亚的中医教育者就将教材翻译成印度尼西亚文,继续教育培养后一代中医。

70年代开始,在印度尼西亚相继成立了一些中医教育机构,它们与“私人传授”一起,成为印度尼西亚中医教育的主要力量,为培养中医、针灸人才起了积极的作用。它们是:

2.1 印度尼西亚发展针灸及传统医药学校(yapapti)

该学校教课于印度尼西亚大学校园的一间教室,学生来自印度尼西亚全国各地区,有护士、医务人员、教师、技术人员、各科学者、西医师、中医师,学习时按教程规定初级6个月,其中理论学习3个月,内容为中医针灸基础理论,也有中医药的历史,然后临床实习3个月。理论与临床分二次考试,及格者可取得经教育局承认的毕业文凭。但行医必经卫生局通过雅加达中医协会或印度尼西亚针灸协会安排会考合格,由卫生局发给行医准证才得以针灸为社会人士治病。据悉,该校有三位西医针灸师及三位针灸师,校长为一位德国西医博士。yapapti是由印度尼西亚政府教育局发给准字开办,学生毕业典礼常有教育局官员到场发表讲话。

2.2 传统医药教育发展学校(Y.P.3.T)

开办迄今该校已有 20 几届毕业生,该校师资有西医及兽医 5 名,还有 5 位针灸师,毕业生可获得教育部承认的文凭,课程及其他与 yapati 学校相似。

2.3 康乐针灸学校

该校以传授针灸为主,也传授中国武术,据悉与香港某中医团体有学术性联络。

2.4 印度尼西亚西医师针灸公会

该公会以招收全印度尼西亚各地区西医师学习中医针灸医术为目标,在该校(P.D.A.I)已有很多毕业而兼用针灸为病人服务的医师。

2.5 印度尼西亚针灸研究局(L.A.I)

该局成立于 1973 年 6 月 29 日。欲成为该局学员最低学历必须是医学士或牙医学士学位人士。学习时间,理论 3 月,实习 3 月。

2.6 传统疗法基金会(GAPETRA)

数年来该基金会常举办短期中医药针灸学基础理论进修班,由刘清基(西医师中医专家)、李钟瑜(中医师)传授。刘清基编著出版的印度尼西亚文中医针灸书籍有 3 本,又主编一份传统医药卫生刊物。

2.7 印度尼西亚中医学院

该学院开办于 1983 年,在此之前曾由刘清基西医师主持,经中医协会理监事通过,并已报当局申请准证。学制 3 年,教学用语以中文和印度尼西亚文并用,目前共有 100 多人就读,其中包括印度尼西亚土著民族。私人传授方面,还有赖远秋、郭怀乡等人。他们一般收费平易,给后学者提供了方便。

70 年代以来,一些中青年中医或中医爱好者、针灸师设法通过各种渠道前往新加坡、台湾乃至中国大陆高等院校进修,以提高自己的业务水平。1980 年厦门大学华侨函授部恢复招生,改名为海外函授学院,后于 1991 年又改名为海外教育学院。印度尼西亚各省又有不少函授生参加学习,至 1989 年为止,共有 165 名。在西爪哇首府万隆市有一间中医联合诊所,称“万隆康源针灸诊疗所”,于 1981 年开诊,该医疗所共有 12 位针灸医师轮流驻诊。原来他们大部分是前华侨教师,因印度尼西亚 1965 年发生“九·卅”事件,华校全部被关门,他们便于 1980 年厦门大学海外函授学院复办后,一齐报名参加中医函授班,并轮流分批前来厦门大学面授和学习,以提高他们的医术水平。现今这间诊疗所的医务十分繁忙,除日常门诊外,他们还定期下乡巡回义诊。

厦门大学海外教育学院培养的中医或针灸毕业生,如今大部分已成为印度尼西亚中医协会在各省分

会所设立中医施诊所的主治医师。部分已成为印度尼西亚中医协会的领导人,他们为印度尼西亚中医药的发展,为印度尼西亚中医教育作出了积极的贡献。

3 印度尼西亚中医教育的前景

3.1 中医中药在印度尼西亚有良好的群众基础

中医药传入印度尼西亚较早,华族及当地的土著民族很早就懂得用中医中药治病。当初苏加诺总统患严重肾病,得到中国派遣的中医师的治疗而病愈,在社会上产生了强烈的反响。霍元甲的长子霍东辛的儿子霍寿嵩幼年随叔父在印度尼西亚开设药房及行医,看好了不少病人。一次印度尼西亚军队中一名师长患恶病,当地医院判为不治之症,后延请霍寿嵩就诊,施用中医中药,奇迹般地把这位师长抢救了过来,在当地产生了很大的影响。这两件典型事便极大地震动印度尼西亚市民,许多印度尼西亚人都说找中医看病,从此中医药在印尼获得了广泛的重视。即使在“九·卅”事件后,印度尼西亚当局排斥华族文化,禁止华文传播,使以华文为媒介的中医药知识的学习受到阻碍,但中医药已深入人心,公众仍需要看中医用草药,执政的苏哈托总统自己也十分相信草药,并主张医学界要研究草药的疗效;不少印度尼西亚的高官显要、军政要员都依赖中医。因此,中医药在印度尼西亚具有相当高的声誉和广泛的群众基础,要求进一步发展中医教育的呼声越来越高。

3.2 随着中国的改革开放,中国的经济以前所未有的速度向前发展,中国与印度尼西亚的交往日益增多,印度尼西亚在政治和经济方面与中国的接触日趋频繁,文化上的交流也相应增加,要求学习中文的人也比以前有较大幅度的增多。据消息报道,台湾投资家在印度尼西亚设厂办企业,招工规定凡懂中文者可优先录用,这就无形中刺激了印度尼西亚人,使他们学习中文的积极性大大提高。

1965 年以后,印度尼西亚国内学习中医都以印度尼西亚文为语言工具,学习者仅能阅读到翻译成印度尼西亚文的中医教材,大量的华文中医书籍因语言障碍无法阅读,影响水平的提高,特别是中国大陆日新月异的中西医结合治疗各种疑难病的科技进步,更无法得到了解。历史的经验雄辩地证明,只有掌握了中文这个语言工具,中医的水平才能提高,中医的教育才能向更高层次迈进。

(收稿日期:1997-06-24)